بسم الله الرحمن الرحيم

Leçon 27

Dans cette leçon, nous allons voir :

أَنْوَاعُ الضَّمَائِرِ 1.

Les pronoms sont soit مُنْفَصِل (séparés) ou مُتَّصِل (liés, attachés).

الضَّميرُ المُنْفَصِلُ

Les pronoms séparés sont indépendants ; ils ne sont pas liés à un autre mot.

Je suis musulman.

Ils peuvent venir après $\mathring{\slash\hspace{-0.4em}/}{\s$

La leçon n'a été comprise que par toi.

Je n'ai vu personne si ce n'est toi.

الضَّمِيرُ المُتَّصِلُ

Les pronoms liés ne sont pas indépendants, mais toujours attachés à un autre mot, exemples :

Je t'ai vu.

Ici, ڬ et تُ sont les pronoms attachés. تُ signifie « je » et ڬ « toi ».

Nous savons que les noms indiquent leur fonction dans la phrase grâce à leur terminaison, exemples :

Les pronoms quant à eux ne changent pas leur terminaison, mais changent complètement de forme, exemple :

. مَنْصُوب est la forme مَرْفُوع est la forme أَنْتَ celle أَنْتَ

Il y a donc deux classes de pronoms :

- · celle pour le رَفْع;
- · celle pour le نَصْب et le جَرّ.

Chacune d'elles ont deux formes, l'une séparée et l'autre liée.

للفنْفَصِل المُنْفَصِل عُسَه Les pronoms au وَفُع المُنْفَصِل المُنْفَصِل عُسَه المُنْفَصِل عُسَه هُمُ الْمُمْ هُمَ الْمُمْ هُمَ الْمُمْ هُمَ اللهُ عُسَم اللهُ ا

المُتَّصِلُ

Les pronoms liés ci-dessous sont les pronoms attachés au وَفَع :

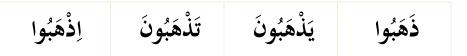
A. Le ت qui est مُتَحَرِّك



B. Le I du duel



C. Le e du pluriel



D. Le ي de la 2^{ème} personne du féminin



E. Le 3 du féminin pluriel



F. Le u de la 1^{ère} personne du pluriel

ذَهَبْنَا

Les pronoms attachés au رَفَع sont cachés pour les formes suivantes :

A. Au ماضِي pour ces deux formes :

ذَهَبَ	ۮؘۿؘڹۘؾٛ
حسب	حبب ح

Notons que le تُ de ذَهَبَتْ n'est pas un pronom, mais une particule exprimant le féminin.

B. Au مُضارع pour ces quatre formes :

نَصْب Les pronoms au

المُنْفَصلُ

Nous n'avons pas encore vu ces formes. Elles sont composées du mot إِيَّا + le pronom lié au (que nous avons déjà étudié, إِيَّاكُ) :

3 ^{ème} pers.	ٳؾؖٵۿؙڹۜ	ٳؚؾۜۘٵۿؙڡٵ	ٳؚؾۘ۠ٳۿٵ	ٳؾۜٵۿؙؠٛ	ٳؚؾۘۜٵۿؙڡٵ	ٳؾۜٲۿؙ
2 ^{ème} pers.	ٳؾۜٵػؙڹۜ	إِيَّاكُما	إِيَّاكِ	ٳؾۜٲػٛؠ۫	إِيَّاكُما	إِيَّاكَ
1 ^{ère} pers.	ٳؚؾۘۜٵڹ	ٳؚؾؖٵۘؽ				

المُتَّصِلُ

Les formes suivantes ne peuvent venir isolément. Elles doivent être rattachées à un verbe ou à $\mathring{\varrho}$ (ou une de ses sœurs) :

3 ^{ème} pers.	سَأَلَهُنَّ	سألهُما	سألكها	سَأَلَهُمْ	سَأَلَهُما	سَأَلَهُ
2 ^{ème} pers.	سَأَلَكُنَّ	سَأَلَكُما	سَأَلَكِ	سَأَلَكُمْ	سَأَلَكُما	سَأَلَكَ
1 ^{ère} pers.	سَأَلَنَا	سَأَلَنِي				

La forme attachée pour le pronom de la 1^{ère} personne du singulier est uniquement ي. Le ن est le ن de protection). Voir le Tome II leçon 9.

جُرّ Les pronoms au

Les pronoms au جَرّ n'ont que des formes attachées, et ce sont les mêmes que les pronoms au نَصْب, exemples :



Ect.

كَتْب Quand utiliser les pronoms séparés au

Les pronoms au نَصْب doivent être séparés dans les cas suivants :

A. Si c'est un مَفْعُول بِهِ et qu'il est précédé par le verbe, exemple :

Nous t'adorons.

Et alors :

C'est Toi que nous t'adorons.

Nous ne pouvons pas dire كَ نَعْبُدُ puisque كَ est un pronom attaché ne pouvant se tenir seul.

B. Si c'est un مَصْدَر d'un مَصْدَر, exemple :

Nous attendons que le directeur nous rende visite.

Ici, إِيَّانا est l'objet du إِيَّانا).

Voici un autre exemple :

مُساعَدَتُكَ إِيَّايَ كَانَتْ قَبْلَ مُساعَدَتِي إِيَّاكَ

Ton aide pour moi a précèdé mon aide pour toi.

C. S'il vient après une conjonction, exemple :

Je t'ai vu, et lui aussi.

Ici, nous ne pouvons dire رأيتُكَ وهُ est un pronom attaché et ne peut se tenir seul.

De la même manière, nous disons إِنِّي وَإِيَّكَ ناجِحانِ (Vraiment, Toi et moi avons réussi). Nous ne pouvons pas dire ... رَفْع parce que أَنْتَ parce que أَنْتَ est un pronom إِنِي وَأَنْتَ

D. S'il vient après اِبَّا, exemple :

Nous n'adorons rien si ce n'est Lui.

Je n'ai demandé qu'à toi.

E. S'il vient après un pronom attaché au نُصْب, exemple :

Où est la revue du directeur ? – Je la lui ai donnée.

Ici, nous ne pouvons pas dire اَعْطَيْتُهُهَا. Si les deux pronoms viennent à la même personne, comme dans cet exemple, le second pronom devra être séparé. Par contre s'ils ne sont pas à la même personne, nous pouvons soit les attacher, soit les séparer bien qu'il soit préférable

de les attacher. Exemple :

Où est mon livre ? – Je te l'ai donné.

فَعِيلٌ 2.

Un des schèmes du مَصْدَر est فَعِيلٌ, exemples :



Exercices

- 1 Répondre aux questions suivantes.
- Indiquer tous les pronoms apparaissant dans la leçon, et spécifier la catégorie à laquelle chacun d'eux appartient.
- 3 Indiquer tous les pronoms séparés au نَصْب apparaissant dans la leçon, et expliquer pourquoi ils sont séparés.
- 4 Réécrire les phrases suivantes en plaçant pour chacune le pronom du نَصْب devant le verbe.
- Réécrire les phrases suivantes en employant 🗓, comme montré dans l'exemple.
 - 6 Compléter les phrases suivantes avec le type de pronom donné entre parenthèses.
- 7 Répondre aux questions suivantes en employant le pronom du نَصْب, comme montré dans l'exemple.
- 8 Répondre aux questions suivantes en employant le pronom du نَصْب, comme

montré dans l'exemple.

9 Exercice oral. Chaque étudiant dira :

و الله عَالِكُ. أَفَأُعْطِيهِ إِيَّاهُ ؟ Un tel veut ton livre, alors est-ce que je le lui donne?.

Son collègue répondra :

(Oui, donne-le lui) Ou لا ، لا تُعْطِهِ إِيَّاهُ (Non, ne le lui donne pas.).

- 10 Écrire le مَصْدَر pour chacun des verbes suivants sous le schème فَعِيلٌ.
- الخلتِمُ et الدُّرْجُ Donner le pluriel de
- 12 Écrire le مَضارِع et le أَمْر pour chacun des verbes suivants.